

# Hoe motiveer ik mijn studenten?

We willen graag dat een student met plezier naar school gaat, betrokken is bij zijn leerproces en goede prestaties levert. Shauna Plompen is werkzaam als docente omgangskunde en pedagogiek bij het ROC van Flevoland. Ook runt ze het online platform [blijvenleren.net](https://blijvenleren.net) en helpt ze leraren om met een goed gevoel voor de klas te staan. Elke leraar heeft daarin andere behoeften, zij focust zich voornamelijk op de basis van een effectieve (online) les, pedagogisch-didactische onderwerpen en productiviteit. Deze thema's combineert zij met zelfzorg en werkgeeluk.

**M**otivatie kan per onderwerp, moment en situatie verschillen. Je kunt als leraar helpen om motivatie te vinden of een leeromgeving creëren waarin studenten gemotiveerd kunnen raken. Bijvoorbeeld door tegemoet te komen aan drie essentiële psychologische behoeften: de behoefte aan autonomie, verbondenheid en competentie. De vervulling van deze behoeften heeft voor iedereen positieve effecten op motivatie.

## GEEF JE STUDENTEN EEN GEVOEL VAN AUTONOMIE

Als studenten autonomie ervaren, betekent dit dat zij een gevoel van psychologische vrijheid en keuze ervaren bij de uitvoering van een activiteit. Je kunt tegemoetkomen aan de autonomie-beleving van je studenten door:

- Een empathische en nieuwsgierige houding aan te nemen. Bevestig de motivatie van de student ook expliciet.
- Ervoor te kiezen om uitnodigende taal te gebruiken, in plaats van dwingende taal.
- Jouw aanpak af te stemmen op de leefwereld van de leerling.
- Studenten inspraak te geven in je les, het tempo en de werkvorm.
- Zelfstandig werken op niveau te bevorderen.



Shauna Plompen

Je kunt ervoor zorgen dat je de student daadwerkelijk ziet en helpt om zelf de controle te krijgen over zijn leerproces. Onderzoek met de student wat hij wilt leren en wat hij daarvoor nodig heeft. Help een student om zelf antwoorden te vinden, door oprecht interesse te tonen en door te vragen. De werkvormen en lesactiviteiten die je inzet, kunnen ook bijdragen aan een gevoel van autonomie.

## ZORG ERVOOR DAT JE STUDENTEN ZICH BETROKKEN OF VERBONDEN VOELEN

Als een student relationele verbondenheid ervaart, gaat het om het ervaren van warme relaties met

anderen en het zich opgenomen voelen in een breder sociaal netwerk. Jij kunt dit stimuleren door:

- Betrokken te zijn en warmte en zorg te bieden. Daarbij is het belangrijk dat je interesse toont in de ander en de anders perspectief.
- Onvoorwaardelijke interesse en/of acceptatie te tonen.
- Te zorgen dat de studenten onderdeel zijn van een groep.

Door het perspectief van de student in te nemen, bouw je een warme relatie op. Zorg ervoor dat de student zijn verhaal kan doen en laat hem merken dat er ondersteuning is. Het is belangrijk dat een student jouw onvoorwaardelijke interesse of acceptatie heeft, zowel bij het

bespreken van positieve als negatieve gedachten en gevoelens. Je kunt studenten in een groep aan bepaalde doelen laten werken; zo leren ze van elkaar en worden ze onderdeel van een breder sociaal netwerk. Inventariseer tijdens een mentorles wie er aan dezelfde doelen werken en kijk of je daarin studenten aan elkaar kunt koppelen. In de les kan je hiervoor coöperatieve werkvormen inzetten. Zorg daarnaast voor voldoende groepsactiviteiten waarbij je de groep helpt om zich goed te vormen.

### GEEF JE STUDENTEN HET GEVOEL DAT ZE COMPETENT ZIJN

Als een student zich competent voelt wil dat zeggen dat hij zich bekwaam voelt om een gewenst resultaat neer te zetten. Een competentie-ondersteunende leerkrachtstijl kan je uitoefenen door:

- Structuur te bieden door duidelijke verwachtingen te uiten.
- Te geloven in de capaciteiten van de student.
- Constructieve feedback te geven aan de student.
- Te werken met tussenliggende doelstellingen.
- Vorderingen te bespreken en visueel te maken.

Studenten laten betere prestaties zien als leraren hoge verwachtingen hebben. Straal uit dat je gelooft in de capaciteiten van een student. Wees je ook bewust van de taal die je gebruikt bij het geven van feedback. Studenten gaan zelf meer geloven in hun capaciteiten als ze succeservaringen opdoen. Bouw hiervoor tussenstapjes in. Dit helpt ook bij studenten met een fixed mindset. De vorderingen visueel maken verschaft inzicht en helpt om samen te bepalen wat de vervolgstap in het leerproces is.

BRON: [BLOGPAGINA](#) VAN THIEME MEULENHOFF

### De praktijk van Hanna Kreling (19)

*Voor Hanna Kreling is 'blended leren' de gewoonste zaak van de wereld. De mbo-studente Verpleegkunde gebruikt én de boeken én de digitale omgeving van ThiemeMeulenhoff. 'Dit materiaal motiveert me echt.'*

*Niet dat het Hanna aan eigen motivatie ontbreekt. 'Mijn moeder, broer en schoonzus zijn al verpleegkundigen en vertellen er altijd heel aanstekelijk over. Dat gold ook voor mijn vader, tot hij door een hersenbloeding moest stoppen met werken. Toen hij in het ziekenhuis lag, zag ik van dichtbij hoe mooi en belangrijk verpleegkundig werk is. Sinds die tijd weet ik: dit wil ik ook. En ik wil er heel goed in worden.'*

### Leuker maken

*Haar opleiding bij Landstede MBO laat studenten kiezen, zegt Hanna. 'We kunnen de theorie online lezen, maar ook in boeken. Ik vind dat laatste het prettigst. Maar ik weet dat andere studenten liever op een scherm lezen, ook omdat ze dan geen zware naslagwerken hoeven mee te sjouwen.' Opdrachten stelt de opleiding alleen online beschikbaar. 'Die zijn gevarieerd, relevant, overzichtelijk en duidelijk – net als*



Hannah Kreling

*de boeken. Dankzij dit materiaal is mijn studie nóg leuker, leerzamer en interessanter.'*

### Nuttig blijven

*Het materiaal van ThiemeMeulenhoff past bij haar ambitie, zegt ze. 'Het bevat een heleboel informatie, meer dan nodig is voor toetsen. Het is toegankelijk geschreven, heeft een duidelijke opbouw en bevat verhelderende plaatjes.' Hanna vindt dat fijn. 'Ik wil vaak meer weten dan echt noodzakelijk is. En dat kan nu gewoon. De boeken blijven bovendien nuttig, ook na mijn opleiding. Als ik later iets wil weten waarover ik geen les heb gehad, dan staat het er zeker in. En doordat ze zo overzichtelijk zijn, kan ik het ook nog eens snel vinden.'*

### ThiemeMeulenhoff

*Gaat jouw hart ook sneller kloppen van jouw mooie vak? En doe je niets liever dan de vonk laten overslaan op jouw studenten? ThiemeMeulenhoff doet er alles aan om jouw liefde voor het vak maximaal te ondersteunen! Met actuele en flexibele lesmethodes*

*en persoonlijke service, maar ook met inspirerende blogs, tips en lesbrieven.*

*Lees [hier](#) het gehele artikel van Shauna en alle andere artikelen door docenten. Bekijk [hier](#) alle mbo-lesmethodes van ThiemeMeulenhoff.*