

MAAK CONTACT

Je kent vast de namen van je studenten. Maar weet je ook wie zijzelf zijn: de mensen achter de namen? Weet je bijvoorbeeld of ze lekker in hun vel zitten, waarom wel of waarom niet, wat hun dromen zijn, wat ze graag doen in hun vrije tijd, waar ze enthousiast van worden en wat hen zenuwachtig maakt?

Zo niet, dan ben je niet de enige. Heel veel docenten lukt het in hun drukke bestaan niet om werkelijk in contact te staan met de student. Niet uit onwil: het is nu eenmaal lastig om zulk contact te leggen als je volle klassen hebt en je werk zich opstapelt. De focus komt dan al snel te liggen op de onderwijsinhoud: de kennis en vaardigheden die je wilt overbrengen. Of op de originele, interactieve werkvormen die je hiervoor wilt gebruiken.

Maar hoe belangrijk die inhoud en vormen ook zijn, het is een gemiste kans als daar alle aandacht naartoe gaat.

Uit onderzoek blijkt namelijk dat het tonen van oprechte interesse de impact van onderwijs vergroot. Ik merk dat ook in mijn eigen lessen. Studenten voelen zich door die oprechte interesse gezien en ik kan beter op hun belevingswereld aansluiten. Ze gaan mede daardoor gemotiveerder aan de slag en halen zo meer uit hun uren met mij. Ik weet wat ze nodig hebben in hun leerproces, waardoor zij de lesstof beter opslaan.

Die gevolgen zijn extra sterk als je ook nog eens positief voor de klas staat (als je bijvoorbeeld complimenten uitdeelt en kunt lachen met je studenten), ontspannen en alert bent (niet vermoeid of afwezig oogt) en de verschillen ziet tussen je studenten (weet hoe, waar en wanneer je elke student het best kunt aanspreken).

Leg als docent dus vooral warm contact met je studenten. Investeer er structureel in, zoals je ook in de inhoud en vorm van je lessen investeert. En ervaar dan al gauw hetzelfde als ik: dat niet alleen de motivatie van studenten omhoog gaat, maar ook die van jezelf. Warm contact maakt lessen niet alleen effectiever, maar ook leuker – voor je studenten én voor jou!

Shauna Plompen

Docent Omgangskunde/Pedagogiek, Studentloopbaanbegeleider en Projectleider Fieldlab 2.0 op ROC van Flevoland. Daarnaast is ze als eigenaar van Blijven Leren (www.blijvenleren.net) spreker en trainer/coach op het gebied van effectief lesgeven.